



Φυσικές Επιστήμες στο δημόσιο σχολείο

Τέλος στον παραγκωνισμό και την απαξίωση

Οι Σύνδεσμοι Καθηγητών Φυσικών Επιστημών (Βιολογίας, Φυσικής και Χημείας) κρούουν το κώδωνα κινδύνου, για την κατάσταση που επικρατεί αναφορικά με την διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στη Μέση Εκπαίδευση.

Η τελευταία αναθεώρηση των αναλυτικών προγραμμάτων των δημόσιων σχολείων (2015) **είχε ως μεγάλο θύμα τις Φυσικές Επιστήμες**. Από τότε μέχρι σήμερα, σχεδόν 10 χρόνια μετά και ενώ κατά καιρούς έχουν υπάρξει παραδοχές από τα πιο επίσημα χείλη, όχι απλά δεν έχουν γίνει διορθωτικές κινήσεις αλλά αντίθετα **η θέση των Φυσικών Επιστημών επιδεινώνεται και συρρικνώνεται**, μέσα από μια σειρά αποσπασματικών και βεβιασμένων αλλαγών που έχουν δημιουργήσει καινούρια τετελεσμένα.

Και όλα αυτά ενώ **δεν έχει γίνει ποτέ μια ανεξάρτητη και εμπειριστατωμένη αξιολόγηση των ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων** Μέσης Εκπαίδευσης.

Οι τρεις σύνδεσμοι έχουν διαχρονικά επισημάνει τις στρεβλώσεις αλλά και μια σειρά λειτουργικών και μεθοδολογικών προβλημάτων αλλά και ζητημάτων ασφαλείας των μαθητών και των εκπαιδευτικών. **Τα τελευταία χρόνια έχουμε συναντηθεί αναρίθμητες φορές με αρμοδίους**, οι οποίοι αρκούνται στο να αναγνωρίζουν το δίκαιο των εμπειριστατωμένων επιχειρημάτων μας **αλλά δεν κάνουν απολύτως τίποτε** για την επίλυση των προβλημάτων αυτών και την αναβάθμιση των Φυσικών Επιστημών.

Με την ανάληψη του Υπουργείου από την Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου, **δώσαμε για ακόμα μια φορά πίστωση χρόνου** και συναντηθήκαμε χωριστά μαζί της, αναλύοντας όλα τα θέματα. Με λύπη όμως παρατηρούμε ότι η παροιμιώδης αναβλητικότητα του Υπουργείου από τη μια και το βαθύ κατεστημένο στο χώρο της Δημόσιας Εκπαίδευσης από την άλλη δεν επιτρέπουν κανένα περιθώριο βελτίωσης και ορθολογιστικού εκσυγχρονισμού.

Αντί το Υπουργείο **να αναλώνεται σε διακηρύξεις κενού περιεχομένου** για εκσυγχρονισμό αναλυτικών προγραμμάτων που αποδείχτηκε ότι ήταν ένα απλό επικοινωνιακό τέχνασμα, πρέπει να αναλάβει τις βαρύτερες ευθύνες που του

αναλογούν και την πολιτική τόλμη για να προχωρήσει σε μια συνολική αποτύπωση του εκπαιδευτικού συστήματος, με βάση και τις εξελίξεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση, και να προβεί στις απαραίτητες διαρθρωτικές αλλαγές.

Η Κύπρος **κατέχει το χαμηλότερο ποσοστό αντιπροσώπευσης των Φυσικών Επιστημών** στο αναλυτικό πρόγραμμα Μέσης Εκπαίδευσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι μαθητές μας συμμετέχουν **σε διεθνείς έρευνες έχοντας το χαμηλότερο ποσοστό κάλυψης** περιεχομένου από όλες τις Ευρωπαϊκές (και όχι μόνο) χώρες. Σήμερα, 4 Δεκεμβρίου, ανακοινώθηκαν τα αποτελέσματα της διεθνούς έρευνας TIMSS και το επόμενο διάστημα θα ψάχνουμε τα λάθη και τους φταίχτες για τα απογοητευτικά αποτελέσματα και την απουσία βελτίωσης στα αποτελέσματα των μαθητών μας στις Φυσικές Επιστήμες. Και αντί το Υπουργείο να εγκύψει σε αυτά τα θέματα και να προχωρήσει στην άμεση αναβάθμιση της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών σε όλα τα επίπεδα, αρκείται στο να στέλνει **παραπλανητικά στατιστικά στοιχεία σε διάφορους θεσμούς**, παραφουσκώνοντας τον υποτιθέμενο χρόνο διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών, συμπεριλαμβάνοντας σε αυτόν χρόνο διδασκαλίας άλλων μαθημάτων.

Κάθε χρόνο γινόμαστε μάρτυρες, αριστούχοι απόφοιτοι μας να απορρίπτονται από πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού, που θεωρούν ότι τόσο το περιεχόμενο αλλά και ο συνολικός χρόνος διδασκαλίας στις Φυσικές Επιστήμες είναι ανεπαρκής. Και το Υπουργείο είναι ενήμερο για αυτό αφού **έχουμε παραδώσει ακόμα και έγγραφα από τα ιδρύματα αυτά που το αποδεικνύουν**.

Ακόμα μια απόδειξη της αναβλητικότητας του Υπουργείου αλλά και της σημασίας που δίνει στους κλάδους μας είναι το γεγονός ότι ενώ ζητήσαμε κοινή συνάντηση των Συνδέσμων των τριών ειδικοτήτων με την Υπουργό από τις 8 Οκτωβρίου, αυτή ορίστηκε για τις 20 Νοεμβρίου, μόνο για να αναβληθεί μερικές ημέρες προηγουμένως ή και να ακυρωθεί αφού μέχρι και σήμερα δεν έχει επαναπρογραμματιστεί.

Αποφεύγουμε την αναλυτική αναφορά όλων των θεμάτων και ζητημάτων που απασχολούν τους κλάδους των Φυσικών Επιστημών, καθώς **οι αρμόδιοι είναι λεπτομερώς ενημερωμένοι** για αυτά. Στο αμέσως επόμενο χρονικό διάστημα, προγραμματίζεται δημοσιογραφική διάσκεψη στην οποία θα παρουσιάσουμε όλα τα στοιχεία και τα δεδομένα για ενημέρωση της κοινής γνώμης.

Τα ΔΣ των Συνδέσμων Καθηγητών Βιολογίας, Φυσικής και Χημείας δηλώνουν προς πάσα κατεύθυνση ότι είναι αποφασισμένα να κάνουν ότι είναι δυνατό για την προάσπιση και αναβάθμιση της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών και κατ' επέκταση του δημόσιου σχολείου. Τα επόμενα βήματα των συνδέσμων θα αποφασιστούν πολύ σύντομα σε συνεδρίες των ΔΣ και Γενικές Συνελεύσεις που προγραμματίζονται.